

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1011101171011120723
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 4 / 7
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 30	Liczba punktów 2	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</p> <p>dr hab. inż. Aleksandra Kawecka-Endler, prof. PP email: aleksandra.kawecka-endler@put.poznan.pl tel. +48(61) 665 33 70 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p> <p>prof. dr hab. inż. Edwin Tytyk email: edwin.tytyk@put.poznan.pl tel. 61-665-33-77; 61-665-33-74 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę o działalności przedsiębiorstwa, projektowaniu procesów, organizacji i realizacji procesów produkcyjnych oraz w zakresie projektowania, oceny, weryfikacji i wdrażaniu rozwiązań dotyczących inżynierii bezpieczeństwa.
2	Umiejętności:	Student potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas studiów do opisanego, analizy, oceny i projektowania oraz weryfikacji problemów występujących w praktyce.
3	Kompetencje społeczne	Student jest odpowiedzialny, potrafi współdziałać i aktywnie pracować w zespole. Student rozumie konieczność uczenia się przez całe życie i postępowania zgodnie z zasadami.
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi problemami związanymi z opracowaniem pracy dyplomowej inżynierskiej, prawidłowym postępowaniem dotyczącym wykorzystania i odwoływania się do literatury, właściwym przygotowaniem do prezentacji pracy.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu badania wypadków i chorób zawodowych - [K1A_W10] 2. ma szczegółową wiedzę z ergonomii, ekologii człowieka i ochrony środowiska przyrodniczego - [K1A_W11] 3. ma szczegółową wiedzę na temat organizowania i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa - [K1A_W12] 4. ma szczegółową wiedzę w zakresie zasad, sposobu i zakresu działania służb bhp, udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej oraz prawnej ochrony pracy - [K1A_W13] 5. zna metody szacowania ryzyka, modelowania zagrożeń, postępowania w obliczu zagrożeń i wypadków, metodykę oceny krytyczności zdarzeń, ustalenia przyczyn wypadków w środowisku pracy i/lub życia człowieka i kosztów BHP - [K1A_W21] 6. zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych, ochrony informacji i wspomagania komputerowego - [K1A_W25] 7. zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, bezpieczeństwa informacji i ochrony własności intelektualnej w gospodarce rynkowej - [K1A_W34] 8. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozwiązywania problemów wynikających z działalności przedsiębiorstw w otoczeniu rynkowym, zna i rozumie skutki łączenia się firm dla gospodarki rynkowej, ekonomiczne aspekty funkcjonowania organizacji - [K1A_W35]		
Umiejętności:		

<p>1. potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [K1A_U07]</p> <p>2. potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [K1A_U09]</p> <p>3. ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą i potrafi wymuszać ich stosowanie w praktyce - [K1A_U11]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę - [K1A_K01]</p> <p>2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K03]</p> <p>3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K1A_K04]</p> <p>4. ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [K1A_K05]</p> <p>5. ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych - [K1A_K07]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>- na podstawie bieżących postępów w zakresie sformułowania problemu badawczego i celów pracy oraz metod rozwiązywania problemów i dokumentacji pracy</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>- sprawdzian pisemny sprawdzający umiejętności: a) prawidłowego odwoływania się do literatury źródłowej b) opisywania rysunków; c) opisywania tabel. (30% oceny)</p> <p>- prezentacja tematu pracy dyplomowej (70% oceny)</p>		
Treści programowe		
<p>Praca dyplomowa inżynierska - cel i zasady pisania. Podstawowe zasady konstrukcji pracy. wstęp, rozwinięcie (część praktyczno-badawcza, dane rzeczywiste badanego przedsiębiorstwa, propozycje rozwiązania problemu) i zakończenie (podsumowanie i wnioski). Charakterystyka struktury pracy, podziału tekstu na rozdziały, podrozdziały itd. Zbieranie, ocena i selekcja materiałów na bazie literatury. Poprawny sposób odwoływania się do źródeł literaturowych w tekście, opisach rysunków i tabel.</p> <p>Wymagania dotyczące technicznego przygotowania i edycji pracy. Omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego oraz właściwego sposobu przygotowania prezentacji pracy dyplomowej.</p> <p>Dodatkowym celem jest kształtowanie świadomości studentów o odpowiedzialności związanej z prawnymi zasadami dotyczącymi korzystania z dostępnych opracowań, literatury i innych źródeł informacji.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Borcz L., Vademecum pracy dyplomowej, Wydawnictwo WSEiA, Bytom 2001.</p> <p>2. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną, Placet, Warszawa 2005.</p> <p>3. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa, 2001</p> <p>2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań, 1995</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach seminaryjnych	30	
2. Konsultacje w zakresie poprawności przygotowania ramowego planu pracy	15	
3. Przygotowanie do zaliczenia	15	
4. Zaliczenie	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS

Łączny nakład pracy	62	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	47	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1